

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета МАДОУ
«Детский сад №292 комбинированного вида»
Протокол № 1 от 31.08.2022 г

УТВЕРЖДЕНО

и введен в действие

приказом №33 от 01.09.2022 г.



Ф.К. Яхина

**Годовой календарный учебный план
2022-2023 учебный год**

Организация режима пребывания детей в ДОУ

1. Пояснительная записка к учебному плану 2022- 2023 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №292»
- АООП МАДОУ «Детский сад №292» .

Календарный учебный план ДОУ составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – создавать условия для обеспечения развития всех воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, способностей и образовательных потребностей.

С целью раскрытия и формирования личностной культуры дошкольников в содержании образования ДОУ реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- преемственность, обеспечивающая сохранение положительной практики и традиций, сложившихся в практике работы ДОУ вследствие реализации программы развития;
- программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение коррективы в планы;
- информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ;
- вариативность, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ;

- включение в решение задач ДОУ всех субъектов образовательного пространства

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных

произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений направлена:

- на проектирование социальных ситуаций развития ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности. С целью эффективного обучения родному языку (татарскому) языку используются УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (Хазратова Ф.В.), для обучения русскоязычных детей татарскому языку – УМК «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.).

Программы, реализуемые в ДОУ в 2022-2023 учебном году.

Содержание образовательных областей реализуется в условиях проектной деятельности, самостоятельной деятельности, в режимных моментах

Календарный учебный план ДОУ предусматривает работу педагогического коллектива при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 17.30 - 10,5 часовое пребывание детей

Учебная нагрузка в неделю не превышает максимальный объем, предусмотренный СанПиН

Продолжительность НОД для детей:

в первой младшей группе – 10 минут,

во 2-ой младшей группе – 15 минут,

в средней группе – 20 минут,

в старшей группе – 25 минут,

в подготовительной к школе группы – 30 минут

в соответствии с Уставом ДООУ и нормативами СанПиНа.

В структуру каждой НОД введена физкультминутка, соответствующая теме.

Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая . С 27 по 31 декабря занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.д.). Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 36 учебных недели.

- продолжительность учебного года - с 1 сентября по 31 мая;

- летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа.

В детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

➤ 1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

Основная часть (по обязательной части ООП)

➤ Часть, формируемой участниками образовательных отношений:

➤ 2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

➤ 3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественно й литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Образовательная область	Обязательная часть Программы	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений
Социально-коммуникативное развитие	«Истоки»	«Региональная программа дошкольного образования» под ред. Р.К. Шаеховой
Познавательное развитие		«Региональная программа дошкольного образования» под ред. Р.К. Шаеховой
Речевое развитие		Методическое пособие по обучению русскоговорящих детей татарскому языку в средней, старшей, подготовительных группах
		(автор З.М. Зарипова), Методическое пособие по обучению детей родному татарскому языку для второй младшей группы (автор Ф.В. Хазратова), «Региональная программа дошкольного образования» под ред. Р.К. Шаеховой

Художественно-эстетическое развитие	<p>Программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки. Праздник каждый день» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, Авторская Программа «Музыкальные шедевры» О. Радынова «Региональная программа дошкольного образования», Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика». А. Буренина под ред. Р.К. Шаеховой</p>
Физическое развитие	«Региональная программа дошкольного образования» под ред. Р.К. Шаеховой

2. Структура учебного года

Начало учебного года	01.09.2022
Окончание учебного года	31.05.2023
Продолжительность календарного года	Всего: 39 недель, И 13 недель – летний оздоровительный период
Организованная деятельность начинается с 15 сентября.	
- с 1 по 20 сентября – адаптационный период для детей 2-3 лет;	
- с 01 июня по 31 августа – ЛОП (летний оздоровительный период)	
График образовательной недели	Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели
Режим работы	Пребывание детей 10,5 часов - 7.00-17.30
Продолжительность занятий	2-3 лет – 8-10 мин 3-4 лет – 10-15 мин 4-5 лет – 15-20 мин 5-6 лет – 20-25 мин 6-7 лет – 25-30 мин
Формы обучения	

Групповая, подгрупповая, индивидуальная

Язык обучения и
воспитания

Русский, татарский

3. Структура воспитательно-образовательного процесса

День делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок (10,5 часов с 7.00 до 9.00) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, утренняя прогулка.
2. Развивающий блок (9.00 (8.50) – 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел;
3. Вечерний блок (15.00 - 17.30) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, дополнительные услуги, прогулку.

**Учебный план организованной образовательной деятельности МАДОУ
№292 на 2022-2023 учебный год**

№		1 младшие группы			2 младшие группы			средние группы			старшие группы		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий											
1.1	Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание)	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности в режимных моментах											
1.2	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	1	4	36	2	8	72
1.3	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	3	12	108	4	16	144
	Часть ООП, формируемая участниками образовательного процесса	В режимных моментах			В режимных моментах	45 минут в неделю	180 минут в месяц	В режимных моментах	60 минут в неделю	240 минут в месяц	В режимных моментах	100 минут в неделю	400 минут в месяц
1.4	Художественно-эстетическое направление	4	16	144	4	16	144	3	12	108	4	16	144

	развития												
1.5	Физическое направление	3	12	108									
	Физическая культура в помещении	3	12	108	3	12	108	3	12	108	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ППДА на воздухе		
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468
		2 ч.30 мин			2 ч.30 мин			3ч 20 мин.			5 ч 25 мин		

№					Подготовительные к школе группы			Подготовительная к школе группа (логопедическая)					
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год			
		Количество занятий											
1.1	Социально-коммуникативное развитие	В интегрированных формах организованной образовательной деятельности в режимных моментах											
1.2	Познавательное развитие				3	12	108	2	8	72			
1.3	Речевое развитие				5	20	180	7	28	252			
	Часть ООП, формируемая участниками образовательного процесса	В режимных моментах, интегрированных формах ОД			минут	В режимных моментах		120 минут в неделю	480 минут в месяц	В режимных моментах	120 минут в неделю	4 интегрированных формах ОД	36

1.4	Художественно-эстетическое направление развития	3	12	108	4	16	144	3	12	108
1.5	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	ППДА на воздухе								
	Итого:	13	52	468	15	60	540	15	60	540
		5 ч 50мин			7 ч 30мин			7 ч 30мин		